

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков
Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Интерактивные технологии обучения в
лингвистическом образовании

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Лингвистическое образование (германские языки)

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
25.05.2018 года

Зав. кафедрой ____

____ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой ____

____ Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовить магистров к применению современных интерактивных технологий обучения иностранным языкам в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современном этапе развития педагогических исследований и месте интерактивных методов обучения в методике преподавания иностранных языков;
- повышение компетенции студентов в использовании интерактивных методов обучения иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Интерактивные технологии обучения в лингвистическом образовании» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания (иностранного языка)» на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Интерактивные технологии обучения в лингвистическом образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.03 Технологии и методики обучения иностранным языкам

Б1.В.ДВ.03.02 Мониторинг качества знаний в иноязычном образовании

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Интерактивные технологии обучения в лингвистическом образовании», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным	знать: - парадигму интерактивных технологий обучения в области лингвистического образования; - способы реализации современных
--	---

программам	интерактивных технологий обучения иностранным языкам; уметь: - применять теоретические и практические знания в ходе планирования и проведения урока иностранного языка с применением интерактивных технологий обучения, анализировать и оценивать свою профессиональную деятельность в этом направлении; - применять современные интерактивных технологий обучения иностранному языку на любой образовательной ступени и в образовательном учреждении любого типа; владеть: - приемами и способами организации учебного процесса с использованием интерактивных технологий обучения; - навыками диагностики и оценивания качества результатов обучения иностранному языку с применением интерактивных технологий.
------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	4	4
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	136	136
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Интерактивное обучение и его технологии:

Интерактивное обучение и его технологии.

Модуль 2. Методика подготовки и реализации интерактивных технологий:

Методика подготовки и реализации интерактивных технологий.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Интерактивное обучение и его технологии (2 ч.)

Тема 1. Интерактивное обучение и его технологии (2 ч.)

1. Методика разработки и оформления интерактивной технологии.

2. Методика разработки и презентации мастер-класса.

3. Технология создания компьютерных презентаций для оформления технологий и мастер-класса.

Модуль 2. Методика подготовки и реализации интерактивных технологий (2 ч.)

Тема 2. Методика подготовки и реализации интерактивных технологий (2 ч.)

1. Методика подготовки и реализации интерактивных технологий.

2. Технологии структурно-организационного взаимодействия.

3. Технологии индивидуального взаимодействия с информацией и способами работы учителя/преподавателя.

4. Технологии открытого взаимодействия обучаемых в групповом сотрудничестве.
5. Комплексные интерактивные технологии

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (136 ч.)

Модуль 1. Интерактивное обучение и его технологии (68 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат по выбранной теме.

Проанализируйте технологические карты уроков английского языка, предложенные другими студентами.

Модуль 2. Методика подготовки и реализации интерактивных технологий (68 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Предложить варианты дискуссий на уроке английского языка

Разработайте интерактивные уроки английского языка, составьте соответствующие технологические карты уроков.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Интерактивное обучение и его технологии.
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Методика подготовки и реализации интерактивных технологий.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Технологии и методики обучения иностранным языкам, Мониторинг качества знаний в иноязычном образовании.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, знает основные педагогические технологии, отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; современные технологии и особенности их использования в учебном процессе; классификацию современных методов обучения; умеет проектировать урок иностранного языка с использованием современных технологий; владеет приемами разработки уроков с использованием интерактивных технологий. Ответ логичен и последователен, допускаются незначительные неточности.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Интерактивное обучение и его технологии

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Раскройте условия организации интерактивного обучения.
2. Раскройте особенности технологического подхода к образовательной деятельности
3. Выявите различия понятий «технология» и «методика».
4. Докажите, что образовательная технология является инструментарием преподавателя.
5. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к современным технологиям.

Модуль 2: Методика подготовки и реализации интерактивных технологий

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Подготовить и провести фрагмент урока с использованием ролевой игры для старшего этапа обучения иностранному языку.
2. Подготовить и провести фрагмент урока с использованием игровых технологий для старшего этапа обучения иностранному языку.
3. Подготовить и провести фрагмент урока с использованием методики «мозговой штурм» для старшего этапа обучения иностранному языку.
4. Подготовить и провести фрагмент урока с использованием метода дискуссии для

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005245)

старшего этапа обучения иностранному языку.

5. Подготовить презентацию к мастер-классу по подготовке к ГИА по английскому языку.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ПК-1)

1. Охарактеризовать особенности и лингводидактические возможности различных технологий обучения

2. Охарактеризовать преимущества современных технологий и требования, предъявляемые к современным технологиям.

3. Охарактеризовать зарубежный опыт применения современных технологий в обучении ИЯ.

4. Охарактеризовать классификацию технологий, используемых в обучении иностранным языкам.

5. Охарактеризовать мультимедийные технологии, преимущества и возможности использования мультимедийных технологий в обучении ИЯ.

6. Охарактеризовать интерактивные технологии обучения английскому языку.

7. Охарактеризовать подготовку к интерактивному занятию, структуру занятия: мотивацию, объявление прогнозируемых результатов, предоставление необходимой информации, центральную часть занятия, подведение итогов.

8. Охарактеризовать профессиональные умения, формируемые на основе интернет-ресурсов, социальные и профессиональные сети.

9. Охарактеризовать проектную технологию в обучении английскому языку.

10. Охарактеризовать основы игровой технологии и игры, ролевые игры в процессе преподавания английского языка.

11. Охарактеризовать особенности технологии создания компьютерных презентаций для оформления технологий и мастер-класс.

12. Охарактеризовать особенности технологии структурно-организационного взаимодействия.

13. Охарактеризовать особенности технологии создания компьютерных презентаций для оформления технологий и мастер-класса.

14. Охарактеризовать особенности технологии открытого взаимодействия обучаемых в групповом сотрудничестве.

15. Охарактеризовать особенности использования комплексных интерактивных технологий

16. Особенности технологий «Говорящее размышление» / «Деловая игра» / «Дискуссия-карусель» / «Защита проекта».

17. Охарактеризовать особенности применения ролевой игры.

18. Охарактеризовать особенности организации тренинга иноязычного произношения.

19. Охарактеризовать особенности организации интерактивной лекции.

20. Охарактеризовать понятия «технология», «технология обучения», «образовательная технология», «педагогическая технология», «современная технология обучения».

21. Охарактеризовать особенности организации ситуативной (кейс) технологии.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Асафова, Е. В. Практики интерактивного обучения [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.В. Асафова, Н.В. Телегина, И.И. Голованова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 288 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276278>

2. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Губина, Г. Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе [Электронный ресурс] / Г.Г. Губина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 122 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497>

2. Кочетурова, Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Кочетурова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037>

3. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий [Текст] : учебно-методич. пособие / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 182 с.

4. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.bbc.uk.com - банк аудио-видео уроков, тестов, грамматических справочников, словарей

2. www.britishcouncil.org - материалы для обучения английскому языку для всех уровней, информация о работе программ международного обмена и грантов

3. <https://www.macmillandictionary.com> - электронный словарь

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор

специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Компьютерный класс, №111.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), проектор, интерактивная доска.

Автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры – 13 шт.), магнитола JVC RD-EZ16, магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы, № 113.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, №101.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.